



De Tweewegen
Schooljaarverslag 2023 - 2024

Directeur	Michelle Top
Adres	Populierenlaan 27
Plaats	WIERINGERWAARD
Telefoon	0224 221631
E-Mail	m.top@stichtingsurplus.nl
Datum	1-10-2024

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	2
Evaluatie projecten.....	3
Sur - Onderwijs	3
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling	3
Schoolplan 2024-2028.....	3
Verbeteren: Splend, onderzoekend- en ontwerpend leren in een rijke leeromgeving.	4
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Passend onderwijs	4
Pedagogisch handelen.....	4
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit.....	6
Didactisch handelen	6
IEP leerlingvolgsysteem.....	7

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Volgen van kinderen: Kijk!

november	Evaluatie team moment	Kinderen volgen KIJK
februari	Evaluatie team moment	Kinderen volgen KIJK

Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling Schoolplan 2024-2028

Aanleiding voor dit project

De huidige planperiode loopt in 2024 af. Er moet een nieuw schoolplan opgesteld worden voor de planperiode 2024-2028.

Tijdsplanning

januari	Heidag	Dir -IB
	Tijdens de studiedag, waar het gehele team bij aanwezig was, is gekeken naar de huidige visie van de Tweewegen. In groepjes heeft het team de huidige visie besproken en een nieuwe stip op de horizon proberen te zetten. Wat in de groepjes is besproken is in het gehele team bekeken en bleek grotendeels goed richting te geven aan wat het team in de visie terug wil zien. Vanuit het team is een werkgroep geformeerd die verder aan de slag gaat met het formuleren van de visie en dit verder terug laat komen in het team voor feedback. Ook is op de 5 onderdelen van het schoolplan 2024-2028 door het team input geleverd, welke doelen willen ze op de verschillende onderwerpen bereiken en welke prioriteit wordt er gegeven. Goed werkgeverschap en Onderwijskwaliteit verdienen de prioriteit.	
februari	Ontwikkelen conceptversie schoolplan, inclusief herijkte visie. Er is door de directie een concept schoolplan opgesteld.	Dir -IB
mei	Ontwikkelen definitieve versie schoolplan, inclusief herijkte visie. De uiteindelijke visie is opgenomen in het schoolplan 2024-2028 en in concept besproken op de studiedag van 28 mei. Het schoolplan is goedgekeurd door team, MR en bestuur.	Dir -IB

Meetbare resultaten

- Concept schoolplan af in maart.
- Definitieve schoolplan af in juni.

Evaluatie Meetbare resultaten

Concept schoolplan af in maart: behaald.
Definitieve schoolplan af in juni: behaald.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het team van de Tweewegen heeft een schoolplan ontwikkeld voor de planperiode 2024-2028.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Behaald. In het schoolplan is de vernieuwde visie van het team van de Tweewegen terug te vinden.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling

Verbeteren: Spelend, onderzoekend- en ontwerpend leren in een rijke leeromgeving.

Aanleiding voor dit project

Vanuit onze visie willen we spelend, onderzoekend en ontwerpend leren vormgeven binnen een rijke leeromgeving met aansprekende materialen. Met ruimte om zelf thema's te ontwerpen en vorm te geven.

Tijdsplanning

februari	Overleg kleuterleerkrachten	Dir -IB
	Er is een stappenplan waarin het werken met de KIJK gedurende het schooljaar staat weergegeven. Dit loopt naar tevredenheid.	
	Het schoolbrede thema is opgezet via het routeboekje. Dit wordt de manier waarop de thema's inhoudelijk voorbereid gaan worden.	

Meetbare resultaten

- Er is een visie op het onderwijs aan het jonge kind op de Tweewegen.
- Er is duidelijk welke stappen ondernomen kunnen worden om toe te werken naar een eenduidige aanpak in de twee kleutergroepen.

Evaluatie Meetbare resultaten

In verband met aankomende wisselingen in de bezetting van de kleutergroepen is het opstellen van een visie op het onderwijs aan het jonge kind op de Tweewegen uitgesteld naar schooljaar 2025-2026.

Uiteindelijk gewenste situatie

Op basis van de handreiking van Tessel van der Linde werken we aan thema's waarin ruimte is voor spelen, onderzoeken, ontdekken en ontwerpen. De thema's worden aangeboden in een rijke leeromgeving met betekenisvolle activiteiten en materialen.

Stip op de horizon: muziek en cultuur krijgen een belangrijke rol binnen ons (thema) onderwijs.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er wordt gewerkt volgens het routeboekje.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Passend onderwijs

Pedagogisch handelen

Aanleiding voor dit project

De school heeft de afgelopen jaren gewerkt met de methode Vreedzame School voor de sociale veiligheid. Deze methode is per 2023-2024 opgevolgd door de methode Vreedzaam, waar ook burgerschapsonderwijs een ruime plaats heeft gekregen.

Tijdsplanning

september	Start studiedag Vreedzaam	Burgerschap/ Sociale

		Veiligheid.
	Lyke Ybema heeft een inspiratiemiddag gehouden om VS een boost te geven. VS-taal is gesproken en we hebben afgesproken de VS lessen te volgen zoals de handleiding voorschrijft.	
december	Besluit nemen SCOL/IEP hart & handen/Vensters tevredenheidsonderzoeken	Burgerschap/ Sociale Veiligheid.
	We maken geen gebruik meer van de SCOL om de leerlingen te volgen maar uitsluitend de monitor sociale veiligheid vanuit Vensters PO. Daarmee voldoen we aan de eisen vanuit de inspectie.	
december	Teamscholing studiedag	Burgerschap/ Sociale Veiligheid.
	<p>Na een hele ochtend opruimen in de school (respect voor onze materialen, rust in de school), heeft opnieuw Lyke Ybema een inspirerende bijeenkomst gehouden. De VS-taal is opnieuw besproken en we hebben schoolafspraken gemaakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iedere klas heeft 1 plek waar overduidelijk het werken met 'vreedzaam' herkend wordt (anker) zodat de doorgaande lijn zichtbaar wordt gemaakt voor onze leerlingen. - we volgen de lessen volgens handleiding, maar hebben de afgelopen periode verschillende groepen gehad die door ziekte en afwezigheid nog niet blok 2 hebben afgerond. We spreken af dat iedereen blok 2 afrond en na de kerst beginnen we allemaal met blok 3. - VS wordt ook weggezet in de planning een week van te voren. 	
april	Aanbod burgerschapsvorming in kaart brengen	Burgerschap/ Sociale Veiligheid.
	De methode Vreedzaam biedt een kerndoeldekkend aanbod op het gebied van burgerschap. In het schoolplan 2024-2028 is opgenomen hoe en wanneer wij de komende jaren het aanvullende burgerschapsaanbod in kaart gaan brengen en daar een doorgaande lijn in aan gaan brengen.	
mei	Evalueren kwaliteitskaart sociale veiligheid en burgerschap	Burgerschap/ Sociale Veiligheid.
	Geëvalueerd in de bijeenkomst van de werkgroep sociale veiligheid en burgerschap in juni 2024. Wijzigingen opgenomen in de kwaliteitskaart en gecommuniceerd met het team op de studiedag van 27 juni 2024.	

Meetbare resultaten

De uitkomst van het leerling-tevredenheidsonderzoek is op of boven het landelijk gemiddelde.

Evaluatie Meetbare resultaten

Behaald.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle teamleden spreken de 'taal' die hoort bij de methode Vreedzaam. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 op het gebied van de sociale veiligheid die zich vertaalt in een score die op of boven het landelijk gemiddelde ligt op de leerling-tevredenheidsonderzoeken. Er is een dekkend aanbod op het gebied van burgerschap.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In ontwikkeling richting behalen doel. Wordt verder opgenomen in de nieuwe schoolplanperiode.

Didactisch handelen

Aanleiding voor dit project

De afgelopen jaren zijn veel nieuwe methoden ingevoerd, waaronder voor rekenen en taal/spelling. De implementatiefase van het werken met deze methoden verdient nog aandacht.

Tijdsplanning

november	Groepsbezoeken rekenen	Rekenen
	<p>Op de Tweewegen geven we instructies volgens het EDI model.</p> <p>Directeur en rekencoördinator zijn de klassen rond gegaan om te kijken bij de rekenlessen van het team. Daarbij waren er een aantal aspecten waar we op gingen letten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruik van wisbordjes - duidelijk nieuw doel benoemen - het modellen door de leerkracht (ik/wij/zij/jij) - controle van begrip - stappenplan <p>Waar we nog stappen in kunnen maken:</p> <p>Het modellen door de leerkracht en dan nog duidelijker ik/wij/zij/jij.</p> <p>Het toepassen van een stappenplan en deze ook op het bord schrijven (of ergens anders maar dat ze het wel herkennen en weten)</p> <p>Controle van begrip</p> <p>Kleuteronderwijs, wat is opgevallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veel resultatief tellen in de groep. - veel individuele onderwijs. - kan niet zonder onderwijsassistent - bewegend leren in de speelzaal. 	
februari	Studiedag 26 februari	Rekenen
	<p>26 februari studiedag, didactisch handelen rekenen:</p> <p>De uitkomsten van de groepsbezoeken zijn geëvalueerd.</p> <p>We zijn op weg naar goed rekenonderwijs maar moeten nog de puntjes op de i zetten. We hebben een hoop mooie en goede dingen teruggezien in de instructies.</p> <p>Het uitleggen/modellen kan nog iets directer. Jij als leerkracht lost eigenlijk de som op en verwoordt wat je doet. Je gaat dus op dit moment geen vragen stellen.</p> <p>Cvb is makkelijkste via een wisbordje te doen ipv te vragen. Met wisbordjes kan je meteen en overzichtelijk zien of de kinderen het begrijpen.</p> <p>Begeleid inoefenen, maak echt onderscheid tussen ik/wij/jullie/jij.</p>	

Aan het eind van de les is het wel noodzakelijk om even te reflecteren op het doel. Dit kan wederom met het gebruik van wisbordjes heel makkelijk worden gedaan.

Opdracht voor het team voor de komende periode:

Eén leerpunt uit de presentatie pakken.

Les voorbereiden volgens stappenplan, samen met je duo (Niels-Loes). Aandacht voor je eigen leerpunt.

Kleuters: schoolbrede thema - rekendoelen inplannen.

Delen: hoe ga je de komende tijd aandacht besteden aan je leerpunt.

maart	Groepsbezoeken taal/spelling	Spelling
Eerste ronde groepsbezoeken uitgevoerd door de coördinator taalverzorging. Deze ronde zonder individuele feedbackgesprekken maar om een beeld te krijgen van hoe de school er voor staat op het gebied van taalverzorging. Schoolbrede punten ter versterking en punten ter verbetering worden met het team besproken op de studiedag van 27 juni 2024.		
mei	Groepsbezoeken rekenen	Rekenen
Vanuit persoonlijke leervragen van de ontvangende leerkrachten, gericht op het werken met het EDI-model.		
juni	Uitkomsten groepsbezoeken taal/spelling bespreken op de studiedag van 27 juni	Spelling
Gedaan.		

Meetbare resultaten

- Eindopbrengsten: 100% op 1F, minimaal signaleringswaarde op 1S/2F.
- Tussenopbrengsten voor rekenen en taal/spelling zijn in kaart gebracht.
- De kwaliteitskaarten van rekenen en taal/spelling zijn up-to-date en geven richting aan het werken naar een doorgaande lijn in de groepen 3 t/m 8. Werkpunten en interventies zijn duidelijk.

Evaluatie Meetbare resultaten

Eindopbrengsten op 1F: ambitie niet behaald, signaleringswaarde wel.

Eindopbrengsten op 2F/1S: signaleringswaarde niet behaald.

Tussenopbrengsten zijn in kaart gebracht, zie trendanalyses.

De kwaliteitskaarten zijn up-to-date maar nog wel in ontwikkeling.

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een doorgaande lijn van groep 3 t/m 8 op de vakgebieden rekenen en taal/spelling. Aanbod en afspraken zijn opgenomen in de kwaliteitskaarten behorende bij die vakgebieden.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Hier is een mooie eerste stap in gezet. Vervolg wordt meegenomen in de nieuwe schoolplanperiode.

Implementeren

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit

IEP leerlingvolgsysteem

Aanleiding voor dit project

In het schooljaar 2022-2023 heeft de Tweewegen zich georiënteerd op de overstap naar een nieuw leerlingvolgsysteem (LVS). De keus is gemaakt om per schooljaar 2023-2024 over te stappen op het IEP LVS.

Tijdsplanning

oktober	Nulmeting	Dir -IB
De nulmeting is afgenomen. Opvallend was dat het afnemen van de toets technisch lezen lang duurde. Meenemen naar januari: hoe gaan we ervoor zorgen dat dit structureel binnen de gestelde tijd afgenomen kan worden.		
november	Praktische teammidag	Dir -IB
<p>We hebben het systeem leren kennen en schoolafspraken gemaakt die in de kwaliteitskaart IEP worden opgenomen. Afspraken die gemaakt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zicht op ontwikkeling: planning aanbod een week van te voren digitaal aanwezig. - ondersteuning planmatig wegzetten - analyse IEP meenemen in de ondersteuning (focus op hiaten wegwerken ipv doorstomen). - bij geen resultaat direct terug toetsen (vanaf officiële meting jan). 		
januari	IEP afname	Dir -IB
Afgerond.		
januari	Ouderavond	Dir -IB
Op 9 januari is er een IEP ouderavond geweest, door de intern begeleider met aanwezigheid van directie. De aanwezige ouders hebben informatie gekregen over het IEP leerlingvolgsysteem aan de hand van een presentatie. Ook was er de mogelijkheid voor ouders om vragen te stellen. Voor de aanwezige ouders was het IEP lvs na deze informatieavond en het beantwoorden van de vragen duidelijk.		
februari	Groeps- en leerlingbesprekingen	Dir -IB
Afgerond.		
juni	Afname IEP	Dir -IB
Afgerond.		
juli	Groeps- en leerlingbesprekingen	Dir -IB
Afgerond.		

Meetbare resultaten

- De analyse op schoolniveau wordt na beide afnamemomenten door de intern begeleider gemaakt, in samenspraak met de directeur en gedeeld met het team.
- De leerkrachten maken per vakgebied een analyse van hun groep na de afnamemomenten en bespreken deze met de intern begeleider. Zij zorgen voor passende interventies waar nodig.
- De leerkrachten en de intern begeleider bespreken de leergroei van de leerlingen en zorgen voor het inzetten van passende interventies waar nodig.

Evaluatie Meetbare resultaten

Alle bovenstaande doelen zijn behaald. Wel zijn de analysevaardigheden van de leerkrachten nog in ontwikkeling en heeft dit de komende tijd nog aandacht en begeleiding nodig.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het team van de Tweewegen heeft de leergroei van leerlingen goed in beeld door middel van het IEP lvs. Zij analyseren de opbrengsten en de leergroei van de kinderen op leerling,- groep,- en schoolniveau.

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over de afname van het IEP LVS die zijn weergegeven in een kwaliteitskaart.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Dit wordt opgenomen in de volgende schoolplanperiode; het verbeteren van de analysevaardigheden van de leerkrachten. Ook de subsidie basisvaardigheden wordt hier op ingezet.